



## Konceptbeskrivelse Læsetanter i Ældre Sagen

*En del af generationsmødeaktiviteterne i Ældre Sagen*

### **Baggrund**

I forbindelse med skolereformens start i 2014 udsprang idéen til læsetanter i Vallensbæk kommune efter ønske fra en af kommunens skoler. Det blev til et samarbejde mellem kommunen og Ældre Sagen i Vallensbæk. Efter en prøveperiode på et halvt års tid viste aktiviteten sig at være særdeles bæredygtig. Fra at være fire læsetanter på én skole har alle kommunens tre folkeskoler nu i alt 27 læsetanter – og en enkelt onkel tilknyttet. Læsetanterne i Vallensbæk har inspireret andre lokalafdelinger til at gå i gang med lignende initiativer.

### **Formål**

Formålet med læsetanter/onkler er at skabe positive generationsmøder og gode relationer mellem børn og ældre mennesker. Aktiviteten sikrer børn mulighed for at få læst højt (på dansk) og skaber betydningsfulde højt-læsningsstunder for de yngre klasser. Også børnehavebørn vil kunne få glæde af denne mulighed. En højt-læsningsituation med en frivillig ældre giver børnene en naturlig pause i (skole)dagen med et givende indhold. Samtidig vil det set med skolelærerens øjne være med til at understøtte de fælles mål i danskundervisningen.

### **Introduktion til aktiviteten**

En læsetante eller læseonkel er en frivillig ældre, der læser højt for små grupper af elever fra 1.-2. klasse. Den frivillige læsetante/onkel læser højt i et fast tidsrum, en fast ugedag med en fast klasse. Højt-læsningen foregår i undervisningstiden, men gerne uden for klassen i et andet lokale for at sikre den nødvendige ro omkring læsningen. Aktiviteten kan naturligvis tilpasses børnehavebørn og deres hverdag også.

Alle elever i klassen vil på skift få læst højt af læsetanten/onklen. Til hver højt-læsning kan der deltage 4-6 elever. Klasselæreren kan sørge for, at de fire af eleverne er udpeget efter et rotationsprincip, der sikrer alle deltagelse. De resterende 1-2 pladser kan så være øremærket børn, der i perioder har mere brug for højt-læsning end andre efter lærerens vurdering.

Læsetanter/onkler er en social ressource, der kan bidrage med tid til at lytte og tale med børnene, og deres indsats kan give børnene nogle gode læseoplevelser. Den faste tilknytning mellem frivillige og klassen er vigtig, fordi den skaber de gode relationer og kendskab til hinanden.

## **Frivillige**

Den frivilliges vigtigste egenskab som læsetante/onkel er at holde af børn og at have et ønske om at bidrage inden for lige netop dette område. Som frivillig forpligter man sig i den grad, man selv har lyst og kræfter til. Det kan være en gang om ugen, hver 14. dag eller efter et rotationsprincip med andre frivillige sammensat af lokalafdelingens kontaktperson for området.

Der er hjælp og inspiration at hente både hos lokalafdelinger, som allerede er i gang med aktiviteten og i Frivilligafdelingen i Nørregade.

## **Materialer**

Der er udarbejdet en samarbejdsaftale, som kan tilpasses den enkelte lokalafdeling og skole. Derudover har Vallensbæk kommune udarbejdet logoer for læsetanter/onkler. Logoet er i Vallensbæk brugt til at lave badges til de frivillige for at skabe synlighed på skolen blandt lærere og elever. Begge dele kan bruges af lokalafdelingerne efter ønske og behov. Se bilag.

Den frivillige underskriver en frivilligaftale med lokalafdelingen af Ældre Sagen, hvor der blandt andet skrives under på tavshedspligt. Derudover indhenter Ældre Sagen børneattest på alle frivillige engageret i aktiviteter med børn under 15 år. Alle frivillige er forsikret i Ældre Sagen.